

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 16.01.2020

№ 34

Об итогах тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №3»

Согласно приказу управления образования №1581 от 16.12.2019 г. «О тематическом изучении состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №3»» 18 декабря 2019 года Э.Ф.Ахмадиевой, методистом управления образования было организовано тематическое изучение состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №3».

В ходе тематического изучения были посещены 3 урока: 1 урок информатики и ИКТ в 7 классе, 1 урок физики в 8 классе, 1 урок географии в 7 классе (справка прилагается).

На основании вышесказанного:

приказываю:

1. Считать состояние преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «СОШ №3» на удовлетворительном уровне.
2. Г.Г.Назмуддинову, директору МБОУ «СОШ №3» довести до заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметника рекомендации, изложенные в справке (приложение 1)
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Урманову Г.К., заместителя начальника управления образования по учебно-методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



 В.С.Санатуллин

Исполнитель Э.Ф.Ахмадиева
5-09 - 97

Справка по итогам тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «СОШ №3»

Согласно плану работы управления образования на декабрь месяц 2019-2020 учебного года, с целью изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №3» и оказания методической помощи учителям Э.Ф.Ахмадиевой, методистом УО было организовано тематическое изучение.

Цель тематического изучения: оказание методической помощи учителям информатики и ИКТ, физики, географии.

Сроки проведения: 18 декабря 2019 года.

Объект контроля: работа учителей информатики, физики, географии.

Основание для тематического изучения: приказ МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ № 1581 от 16.12.2019 г. «О тематическом изучении «Состояние преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «СОШ №3»»

Нуриева Сагидя Талиповна на уроке физики в 7 классе по теме: «Сила трения. Трение покоя, качения, скольжения. Трение в природе и технике. Подшипники» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. Урок построен методически правильно и доступно. Правильно использовано ИКТ. В начале урока Сагидя Талиповна настроила учащихся на рабочий лад. На этапе актуализации знаний провела фронтальную беседу. Для подведения учащихся к изучаемому материалу учитель использовала проблемную ситуацию, после чего учащиеся записали тему урока. Цель и задачи урока выведены совместно с учащимися. Учащиеся работают под руководством учителя, принимают предложенные учителем алгоритмы действий. Обратная связь на уровне контроля: учитель спрашивает – ученик отвечает. Отношения на уровне «субъект-объект». На уроке своевременно была проведена физкультминутка. В конце урока совместно с учениками были подведены итоги, выделено главное изученного на уроке. На дом Сагидя Талиповна дала задание закрепляющего характера.

Вывод: Структуры урока сохранены, взаимосвязаны и все работают на выполнение единой цели и задач урока. На уроке мало использовала различные формы работы.

Рекомендации:

- применять современные технологии, разнообразные формы работ, разнообразные приемы и средства обучения;
- использовать все возможности урока для организации самостоятельной работы;
- научить учащихся различным методам и способам получения знаний;
- обратить внимание на развитие у учащихся навыков самооценивания и самооценивания;
- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- обращать внимание на реализацию воспитательных возможностей урока;
- включать задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации.

Уденеева Светлана Николаевна на уроке географии в 6 классе по теме: «Температура воздуха» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. Урок построен методически грамотно и доступно. Этапы урока сохранены, взаимосвязаны. Светлана Николаевна строит учебный процесс с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей учащихся, проектирует деятельность учащихся с учетом современных требований к качеству образования. Урок отличается четко поставленной целью, высокой плотностью, созданием и поддержанием высокого

уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся. На этапе актуализации знаний Светлана Николаевна использовала фронтальную форму работы. При определении темы и цели урока было предложено задание поискового характера. Объяснение нового материала носит проблемный характер, проведена работа с дополнительной информацией. На всех этапах урока умеет вовлечь учащихся в работу. На уроке постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителем и учащимися, учеников между собой. Учащиеся объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности. Все обучающиеся имеют необходимый материал для работы.

Вывод: Урок построен методически правильно. Этапы урока сохранены частично, учителем не задано домашнее задание. Работают для выполнения единой цели. Цели и задачи урока реализованы полностью. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рекомендации:

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках;
- на каждом уроке необходимо дать домашнее задание;
- включать задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации.

Таибова Гузель Ханифовна на уроке информатики в 7 классе по теме: «Контрольная работа «Измерение информации» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. На этапе актуализации учитель провела фронтальную беседу. Учитель в течение всего урока осуществлял контроль работы. Учащиеся в течение урока выполняли контрольную работу, задания составлены с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей учащихся. На дом учитель дал задание из учебника.

Вывод: урок построен методически правильно. Все этапы урока сохранены и работают для выполнения единой цели. Цели и задачи урока реализованы полностью. Были включены задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации.

Рекомендации:

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;
- обращать внимание на реализацию воспитательных возможностей урока.

Общие выводы:

1. Педагогическая деятельность Нуриевой С.Т., Уденеевой С.Н., Таиловой Г.Х. соответствует требованиям ФГОС ООО.

Рекомендации администрации ОУ:

- Обсудить справку с результатами проверки на заседании педагогического совета с целью ликвидации недостатков в работе;
- Оказать помощь учителям в освоении и использовании современных технологий в обучении.

Справку подготовила:



Э.Ф.Ахмадиева, методист МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

Со справкой
ознакомлен:



Г.Г.Назмудинов, директор МБОУ «СОШ №3» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ